

Acciones de Mejora 2017-18

Titulación: Grado de Magisterio en Educación Infantil

| ACCIÓN DE MEJORA | ALCANCE (Titulación/es a las que afecta) | RESPONSABLE | FECHA DE INICIO | INDICADOR (que evidencia su cumplimiento) | ESTADO* (Sin iniciar-En proceso-Finalizada) *Consignar a final de curso |
|--|---|----------------------|-----------------------------|---|---|
| Establecer estrategias que mejoren la coordinación con los tutores y profesores de los diferentes cursos | Grado de Magisterio en Educación Infantil | Coordinador de Grado | Continúa del curso anterior | Documentos de registro como mail, actas, agenda, etc. | En proceso |
| Establecer estrategias que permitan conocer ideas, inquietudes, sugerencias de los alumnos | Grado de Magisterio en Educación Infantil | Coordinador de Grado | Continúa del curso anterior | Actas encuentros con delegados de curso. 1 encuentro/cuatrimestre | Finalizada |
| Revisar con los implicados la implantación del Programa de Destrezas Académicas | Grado de Magisterio en Educación Infantil | Coordinador de Grado | Continúa del curso anterior | Documentos de registro como mail, actas, agenda, etc. | Finalizada |
| Seguimiento de los grupos de innovación que trabajan en el grado | Grado de Magisterio en Educación Infantil | Coordinador de Grado | Continúa del curso anterior | Documentos de registro: mail, entrevistas, etc. | En proceso |
| Revisar y mejorar la coordinación académica y pedagógica del Grado Semipresencial | Grado de Magisterio en Educación Infantil | Coordinador de Grado | Continúa del curso anterior | Documentos de registro: mail, entrevistas, etc. | En proceso |

Titulación: Grado de Magisterio en Educación Primaria

| ACCIÓN DE MEJORA | ALCANCE (Titulación/es a las que afecta) | RESPONSABLE | FECHA DE INICIO | INDICADOR (que evidencia su cumplimiento) | ESTADO* (Sin iniciar-En proceso-Finalizada) *Consignar a final de curso |
|--|--|----------------------------|-----------------|--|---|
| Iniciar el diseño de un plan de formación transversal en igualdad para el Grado de Primaria | Grado de Magisterio en Educación Primaria | Coordinador de Grado | Febrero de 2018 | Documento con información recogida | Finalizado |
| Estudiar las razones de la alta tasa de abandono en el Grado | Grado de Magisterio en Educación Primaria | Coordinador de Grado | Enero de 2018 | Documento con los datos obtenidos | Finalizado |
| Facilitar los procesos de acreditación y resolver necesidades del profesorado implicado en este proceso. | Todas | Dirección | Septiembre 2017 | Acciones realizadas | Finalizado |
| Aumentar la difusión e información sobre los programas de movilidad | Grado de Magisterio en Educación Primaria e Infantil | Relaciones internacionales | Septiembre 2017 | Acciones realizadas | Finalizado |

Titulación: Grado en Educación Social

| ACCIÓN DE MEJORA | ALCANCE (Titulación/es a las que afecta) | RESPONSABLE | FECHA DE INICIO | INDICADOR (que evidencia su cumplimiento) | ESTADO* (Sin iniciar-En proceso-Finalizada) *Consignar a final de curso |
|--|---|----------------------|--------------------|---|---|
| Revisar y mejorar la coordinación académica y pedagógica del Grado | Grado de Educación Social | Coordinador de Grado | 17/18 y siguientes | Documentos de registro: Actas e informes | En proceso |
| Establecer estrategias que permitan conocer ideas, inquietudes, sugerencias de los alumnos | Grado de Educación Social | Coordinador de Grado | 17/18 y siguientes | Actas encuentros con delegados de curso. 1 encuentro/cuatrimestre e informe del observatorio de Educación social. | En proceso |
| Revisar con los implicados el inicio de la implantación del Programa de Desarrollo de competencias socio-emocionales | Grado de Educación Social | Coordinador de Grado | 17/18 y siguientes | Documentos de registro: Actas e informes | En proceso |
| Propiciar y facilitar intervenciones reales de Aprendizaje Servicio (ApS) en el entorno próximo/cercano de la universidad. | Grado de Educación Social | Coordinador de Grado | 17/18 y siguientes | Documentos de registro: Proyectos, actas y memorias | En proceso |

Titulación: Grado en Psicología

| ACCIÓN DE MEJORA | ALCANCE (Titulación/es a las que afecta) | RESPONSABLE | FECHA DE INICIO | INDICADOR (que evidencia su cumplimiento) | ESTADO* (Sin iniciar-En proceso-Finalizada) *Consignar a final de curso |
|---|---|--|-----------------------------|---|---|
| Diseño de prácticas coordinadas 1º, 2º y 3º | Grado de Psicología | Coordinador de Grado | Continúa del curso anterior | Documento de planificación de las prácticas de laboratorio | En proceso |
| Revisión y consolidación de las prácticas extracurriculares | Grado de Psicología | Coordinadora de Prácticas de Psicología | Continúa del curso anterior | Documento de evaluación del 1º año | Finalizado |
| Desarrollar el material de trabajo para la asignatura de Prácticas | Grado de Psicología | Coordinadora y Comisión de Prácticas de Psicología | Noviembre 2017 | Documentos de Prácticas | Finalizado |
| Revisión y evaluación del funcionamiento de la docimoteca | Grado de Psicología | Dirección | Continúa del curso anterior | Documento de evaluación de la utilización de Biblioteca Protocolos de utilización de la docimoteca y servicios asociados | Finalizado |
| Revisión y evaluación de la implantación del programa de destrezas académicas | Grado de Psicología | Dirección | Continúa del curso anterior | Documento de evaluación del programa de destrezas académicas en 1º, 2º y 3º | Finalizado |
| Estudio de propuestas de actividades interdisciplinares | Grado de Psicología | Dirección | Febrero 2018 | Documento con las reflexiones recogidas y posible propuesta | Finalizado |

Titulación: Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos

| ACCIÓN DE MEJORA | ALCANCE (Titulación/es a las que afecta) | RESPONSABLE | FECHA DE INICIO | INDICADOR (que evidencia su cumplimiento) | ESTADO* (Sin iniciar-En proceso-Finalizada) *Consignar a final de curso |
|---|--|-----------------------------------|-----------------|--|---|
| Mejorar el seguimiento de los estudiantes durante el prácticum, aumentando el contacto con los centros de prácticas | Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos | Coordinadora de Prácticas | Enero 2018 | Informe de seguimiento | En proceso |
| Mejorar el procedimiento de planificación del proceso de evaluación | Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos | Dirección del Máster | Octubre 2017 | Hoja de Planificación del Máster | Finalizada |
| Mejorar la información de la WEB en relación a las guías docentes | Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos | Dirección del Máster y Secretaría | Septiembre 2017 | Página WEB | Finalizada |